

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

Дисциплина «История России» является частью программы бакалавриата «Электроэнергетика и электротехника (общий профиль, СУОС)» по направлению «13.03.02 Электроэнергетика и электротехника».

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всём протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности. Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Изучение дисциплины «История России» ориентировано на реализацию следующих задач: ? сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой; ? помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьёзными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур; ? выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приёмы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); ? сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам); ? сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учётом имеющегося у человечества исторического опыта; ? сформировать ответственность бу

дущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности; ? сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; ? сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времён по настоящее время; ? обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию; ? сформировать подход к истории российского государства как к непре-рывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства; ? выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; ? выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключаящее возможность возникновения внут-ренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России; ? выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма..

Изучаемые объекты дисциплины

История человечества как общемировой процесс; историческое сознание как наиболее существенная составляющая гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации; процессы, явления и главные, наиболее значимые для исторической памяти россиян события отечественной истории; современные технологии межкультурного взаимодействия..

Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|----|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | 2 |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 116 | 58 | 58 |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | 54 | 27 | 27 |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 36 | 18 | 18 |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 26 | 13 | 13 |
| - контрольная работа | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 28 | 14 | 14 |
| 2. Промежуточная аттестация | | | |
| Экзамен | | | |
| Дифференцированный зачет | 9 | | 9 |
| Зачет | 9 | 9 | |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 72 | 72 |

Краткое содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 1-й семестр | | | | |
| ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА | 4 | 0 | 2 | 2 |
| История и ее научные категории. Российская история как часть мировой истории. Хронологические и географические границы Российской истории. | | | | |
| РОССИЯ В XVI – XVII вв. | 6 | 0 | 4 | 2 |
| Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России Россия в XVII в. Основные направления внутренней и внешней политики. Пермское Прикамье в XVI-XVII вв. Становление солеваренной промышленности. | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| РОССИЯ в XVIII веке | 5 | 0 | 4 | 4 |
| Россия в эпоху преобразований Петра I. Реформы Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Реформы Екатерины II. Русская культура XVIII в. Научные открытия и технические изобретения. Пермские медеплавильные заводы в XVIII веке. Образование Пермской губернии. | | | | |
| РУСЬ В XIII – XV вв. | 6 | 0 | 4 | 3 |
| Русские земли, Европа и Азия в середине XIII-XV в. Противостояние Руси Монгольской империи, Золотой Орде и европейским захватчикам. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Культура и технологии Древней Руси. | | | | |
| НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ. | 6 | 0 | 4 | 3 |
| Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь. Русь в конце X-начале XIII в. Пермское Прикамье в Древности и раннем Средневековье. | | | | |
| ИТОГО по 1-му семестру | 27 | 0 | 18 | 14 |
| 2-й семестр | | | | |
| РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991) | 12 | 0 | 8 | 6 |
| Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война в России. Советский Союз в 1920-е ? 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: основные события, ключевые сражения и операции. Пермский край в годы Великой Отечественной войны. Заводы, оружие, труженики. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в период войны. Всенародное сопротивление оккупантам. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества (1945–1984 гг.). | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). | | | | |
| . РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ в XIX – начале XX в. | 8 | 0 | 6 | 4 |
| Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Культура в России XIX ? нач. XX в. Научные открытия и технические изобретения. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Пермская губерния в XIX в. – 1917 г. Развитие политехнического образования в регионе. | | | | |
| СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022) | 7 | 0 | 4 | 4 |
| Актуальные вопросы развития России в 1991 – нач. 2000-х гг. Россия в XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в XXI в. Новейший период истории Пермского края. Культура России в конце XX-XXI вв. | | | | |
| ИТОГО по 2-му семестру | 27 | 0 | 18 | 14 |
| ИТОГО по дисциплине | 54 | 0 | 36 | 28 |